

Lärardokumentation

PROPORTIONELLA SAMBAND, ÅRSKURS 2

Samband & förändring

Klass/namn: _____

Datum: _____

Bedömningen avser		På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Problemlösning	I vilken grad eleven kan tolka muntlig och skriftlig information med matematiskt innehåll		Löser enkla problem med hälften och dubbelt	
	I vilken grad eleven kan beskriva sitt tillvägagångssätt vid problemlösning med hjälp av matematikens uttrycksformer			
	Kvaliteten på de strategier och metoder som eleven väljer			
	Hur väl eleven tolkar resultat och drar slutsatser			
	I vilken grad eleven bedömer rimligheten i ett resultat			
Begrepp	Hur väl eleven använder olika begrepp		Använder begreppen hälften och dubbelt i olika situationer godtagbart	
	Kvaliteten på elevens beskrivningar av olika matematiska begrepp och hur eleven då använder olika uttrycksformer			
	I vilken grad eleven visar kunskap om relationer och samband mellan olika matematiska begrepp			
Metoder	Hur väl metoden är anpassad till uppgiften/situationen		Använder en godtagbar metod för att konkret visa dubbelt t.ex. att en pinne är dubbelt så lång som en annan pinne	
	Hur väl eleven genomför metoder och beräkningar		Använder del av helhet och del av antal för hälften och dubbelt	
	Hur utvecklingsbara elevens metoder är			
	Hur väl eleven hanterar olika hjälpmedel			
Resonemang	I vilken grad eleven ställer och besvarar frågor med matematiskt innehåll		Motivera varför t.ex. 16 är dubbelt så mycket som 8	
	I vilken grad eleven följer, framför och bemöter matematiska resonemang		Motivera varför t.ex. 7 är hälften av 14	
	Kvaliteten på elevens matematiska resonemang (motiveringar och argumentationer)			

Lärardokumentation, forts.

PROPORTIONELLA SAMBAND, ÅRSKURS 2

Samband & förändring

	Bedömningen avser	På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Kommunikation	Kvaliteten på elevens beskrivningar och redogörelser både muntligt och skriftligt		Beskriver proportionalitet muntligt t.ex. "Jag har dubbelt så många stenar som du har"	
	Hur väl eleven använder matematikens uttrycksformer		Redovisar sina tankar om proportionella samband i handling, med konkret material, bilder och ord	